



# Leitbild

„Wir fördern an unserer Schule eine Atmosphäre der freien Meinungsäusserung und die Mitsprache aller Beteiligten.“

## Umsetzung

Regelmässige Klassengespräche; Schüler und Schülerinnen können ebenfalls Themen einbringen.

Schüler- und Schülerinnenrat

Schulzeitung

Anschlagbrett, Wandzeitung für Schüler und Schülerinnen und Lehrkräfte

Wir befähigen unsere Schüler und Schülerinnen eine eigene Meinung zu bilden und zu vertreten.

Die Anliegen der Schülerinnen und Schüler, der Eltern und Lehrkräfte sowie der Sportpartner werden ernst genommen.

Lehrkräfte, Schüler und Schülerinnen können jederzeit Traktanden für die Lehrerkonferenz beantragen.

Schülerinnen und Schüler engagieren sich im Energierat.

„Wir fördern an unserer Schule den Zugang zu Informationen, deren Verarbeitung und Wiedergabe.“

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen lernen, Informationen bewusst auszuwählen, sich kritisch damit auseinander zu setzen und ihre persönliche Meinung zu bilden.“

## Umsetzung

Es gibt Ausstellungen, Vorträge, Gespräche, Film- und Theateraufführungen.

Arbeiten aus den Klassen werden allen zugänglich gemacht.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit, die ausserschulische Wirklichkeit zu erkunden.

Die Ressourcen unserer Schülerinnen und Schüler werden genutzt; auch ihre Lehrangebote finden Platz.

Die Bibliothek ist attraktiv gestaltet, so dass sie zum Verweilen und Stöbern einlädt. Das Angebot an Jugend- und Sachbüchern ist auf dem neusten Stand.

Unsere interne Informations- und Kommunikationsplattform ist Teams.

Verantwortungsvoller Umgang mit neuen Medien ist uns wichtig.

Unsere Homepage zeigt Ausschnitte aus unserem Schulalltag.

„Wir bemühen uns an unserer Schule um ein Lehr- und Lernklima, das Rücksicht nimmt auf die unterschiedlichen Begabungen und das Leistungen fordert und fördert.“

## Umsetzung

Schule als Lebensraum: das begrünte Atrium zum Verweilen, die Arbeitsplätze in den Gängen für Einzel- oder Gruppenarbeiten. Wir suchen nach Möglichkeiten, das Schulareal attraktiver zu gestalten.

Eingehen auf die Stärken und Schwächen der einzelnen Schülerinnen und Schüler auch dank Teamteaching

Begabtenförderung

Förderorientierte Beurteilung

Fördern der Kompetenzen, die eigenständig Lernende charakterisieren

Lehr- und Lernprozesse reflektieren

Unterrichtsbeginn morgens nach Möglichkeit um 08.15 Uhr

Unterricht in Doppellektionen

„Wir bemühen uns, die nationalen Unterschiede und die kulturellen Werte zu achten. Offenheit und gegenseitiger Respekt führen uns zum Ziel.“

## Umsetzung

Wir arbeiten am Zusammenleben, an den Umgangsformen

Wir wollen für Schülerinnen und Schüler gleiche Chancen in allen Bereichen

Die Schulsozialarbeit unterstützt uns im Schulalltag.

Gemeinsame Unternehmungen finden statt: Projektwochen, Lager, Sportveranstaltungen, Klassenübergreifende Arbeiten, etc.

Gewaltprävention und Gesundheitsförderung sind uns wichtig. (Domino!)

Traditionelle Schulanlässe (Schuljahresanfang, Weihnachten, Schulfest, ...) bilden Höhepunkte und geben unserer Schule Identität.

Kulturelle Unterschiede, z.B. Bräuche, Esskultur und Weltbilder, werden erfahrbar gemacht.

Wir orientieren uns an den neun Prinzipien der Ethik-Charta von Swiss-Olympic.

Ziele und Kriterien der Energieschulen Schweiz gehören zum Jahresprogramm (Energieeffizienz, Biodiversität, etc.).

„Wir fördern die Qualitätsentwicklung und setzen uns immer wieder mit unserem Leitbild, unseren Bildungszielen und unseren sozialen und pädagogischen Führungsaufgaben auseinander.“

## Umsetzung

Projekt 9.Schuljahr

Leseförderung ist Schulprogramm

Projekt Domino: Sucht- und Gewaltprävention, Zusammenleben in Schule

Periodische Befragungen und Evaluationen

- der Schülerinnen und Schüler

- der Eltern

- der Lehrkräfte

- der Schulleitenden

Mitarbeiter- und Mitarbeiterinnengespräche

Arbeit in Fachschaften

Regelmässige pädagogische Konferenzen in Klassenteams, Jahrgangteams, ...

Gemeinsame Fortbildung

Auseinandersetzung mit pädagogischer Fachliteratur

Bildungsziele und Inhalte des Unterrichts werden diskutiert und hinterfragt.