

Leitbild

Wir fördern an unserer Schule eine Atmosphäre der freien Meinungsäußerung und die Mitsprache aller Beteiligten.

- Regelmässige Klassengespräche; Schüler und Schülerinnen können ebenfalls Themen einbringen.
- Schüler- und Schülerinnenrat
- Schulzeitung
- Anschlagbrett, Wandzeitung für Schüler und Schülerinnen und Lehrkräfte
- Wir befähigen unsere Schüler und Schülerinnen eine eigene Meinung zu bilden und zu vertreten.
- Die Anliegen der Schülerinnen und Schüler, der Eltern und Lehrkräfte sowie der Sportpartner werden ernst genommen.
- Lehrkräfte, Schüler und Schülerinnen können jederzeit Traktanden für die Lehrerkonferenz beantragen.
- Schülerinnen und Schüler engagieren sich im Energierat.

Wir fördern an unserer Schule den Zugang zu Informationen, deren Verarbeitung und Wiedergabe. Unsere Schülerinnen und Schüler sollen lernen, Informationen bewusst auszuwählen, sich kritisch damit auseinander zu setzen und ihre persönliche Meinung zu bilden.

- Es gibt Ausstellungen, Vorträge, Gespräche, Film- und Theateraufführungen.
- Arbeiten aus den Klassen werden allen zugänglich gemacht.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit, die ausserschulische Wirklichkeit zu erkunden.
- Die Ressourcen unserer Schülerinnen und Schülern werden genutzt; auch ihre Lehrangebote finden Platz.
- Die Bibliothek ist attraktiv gestaltet, so dass sie zum Verweilen und Stöbern einlädt. Das Angebot an Jugend- und Sachbüchern ist auf dem neusten Stand.
- Unsere interne Informations- und Kommunikationsplattform ist Teams.
- Verantwortungsvoller Umgang mit neuen Medien ist uns wichtig.
- Unserer Homepage zeigt Ausschnitte aus unserem Schulalltag.

Wir bemühen uns an unserer Schule um ein Lehr- und Lernklima, das Rücksicht nimmt auf die unterschiedlichen Begabungen und das Leistungen fordert und fördert.

- Schule als Lebensraum: das begrünte Atrium zum Verweilen, die Arbeitsplätze in den Gängen für Einzel- oder Gruppenarbeiten. Wir suchen nach Möglichkeiten, das Schulareal attraktiver zu gestalten.
- Eingehen auf die Stärken und Schwächen der einzelnen Schülerinnen und Schüler auch dank Teamteaching
- Begabtenförderung
- Förderorientierte Beurteilung
- Fördern der Kompetenzen, die eigenständig Lernende charakterisieren
- Lehr- und Lernprozesse reflektieren
- Unterrichtsbeginn morgens nach Möglichkeit um 08.15 Uhr
- Unterricht in Doppellektionen

Wir bemühen uns, die nationalen Unterschiede und die kulturellen Werte zu achten. Offenheit und gegenseitiger Respekt führen uns zum Ziel.

- Wir arbeiten am Zusammenleben, an den Umgangsformen

- Wir wollen für Schülerinnen und Schüler gleiche Chancen in allen Bereichen
- Die Schulsozialarbeit unterstützt uns im Schulalltag.
- Gemeinsame Unternehmungen finden statt: Projektwochen, Lager Sportveranstaltungen, klassenübergreifende Arbeiten, etc.
- Gewaltprävention und Gesundheitsförderung sind uns wichtig. (Domino!)
- Traditionelle Schulanlässe (Schuljahresanfang, Weihnachten, Schulfest, ...) bilden Höhepunkte und geben unserer Schule Identität.
- Kulturelle Unterschiede, z.B. Bräuche, Esskultur und Weltbilder, werden erfahrbar gemacht
- Wir orientieren uns an den neun Prinzipien der Ethik-Charta von Swiss-Olympic.

Wir fördern die Qualitätsentwicklung und setzen uns immer wieder mit unserem Leitbild, unseren Bildungszielen und unseren sozialen und pädagogischen Führungsaufgaben auseinander.

- Projekt 9.Schuljahr
- Leseförderung ist Schulprogramm
- Projekt Domino: Sucht- und Gewaltprävention
- Periodische Befragungen und Evaluationen
 - der Schülerinnen und Schüler
 - der Eltern
 - der Lehrkräfte
 - der Schulleitenden
- Mitarbeiter- und Mitarbeiterinnengespräche
- Arbeit in Fachschaften
- Regelmässige pädagogische Konferenzen in Klassenteams, Jahrgangsteams,...
- Gemeinsame Fortbildung
- Auseinandersetzung mit pädagogischer Fachliteratur
- Bildungsziele und Inhalte des Unterrichts werden diskutiert und hinterfragt.

Überarbeitet von SL aufgrund der Leitbild-Gruppenarbeit vom 17./18.05.21